



WP3 A2 Περιεχόμενο για το κουίζ των μαθητών Κουίζ πολλαπλών επιλογών για την αξιολόγηση δεξιοτήτων

**Αριθμός και τίτλος ενότητας: 4 ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑ
ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΓΙΑ ΑΝΤΙΚΡΥΨΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ
ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**

**Αριθμός και τίτλος εκπαιδευτικής ενότητας: 19
Διασφάλιση της ασφάλειας σε εκπαιδευτικά
ιδρύματα**

Αριθμός έργου: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Ερώτηση	Προαιρετικές απαντήσεις (σημειώστε τη σωστή απάντηση με x)	
Ποιος είναι ο κύριος σκοπός αυτού του κεφαλαίου;	a. Μελέτη των καταστροφών	
	b. Ανάλυση ιστορικών δεδομένων καταστροφών	
	c. Για να μάθετε μόνο για τη χρήση του εξοπλισμού διάσωσης	
	d. Να κατανοήσουν πώς να διασφαλίζουν την ασφάλεια και την ετοιμότητα στα εκπαιδευτικά ιδρύματα	X
Ποιο από τα παρακάτω είναι παράδειγμα φυσικής καταστροφής;	a. Χημική διαρροή	
	b. Σεισμός	X
	c. Διακοπή ρεύματος	
	d. Πανδημία	
Ποιο είναι το πρώτο πράγμα που πρέπει να κάνετε αν παρατηρήσετε καπνό ή φωτιά;	a. Περιμένετε να δράσει κάποιος άλλος	
	b. Προσπαθήστε να το διορθώσετε	
	c. Διατηρήστε την ψυχραιμία σας, σημάνετε συναγερμό και ακολουθήστε τις διαδικασίες εκκένωσης.	X
	d. Τρέξτε προς την πλησιέστερη έξοδο	
Ποιο είναι ένα καλό παράδειγμα «εντοπισμού προβλημάτων και εκτέλεσης ανάλυσης κινδύνου»;	a. Αναμονή για οδηγίες	
	b. Αποχώρηση από την περιοχή	
	c. Αγνοώντας τους μικρούς κινδύνους μέχρι να μεγαλώσουν	
	d. Παρατήρηση προειδοποιητικών σημείων όπως παράξενες μυρωδιές, ασυνήθιστοι θόρυβοι ή αναλαμπές φωτός	X
	a. Βοηθά στην κατανομή της ευθύνης	



Γιατί η ομαδική εργασία είναι σημαντική σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης;	b. Βελτιώνει την επικοινωνία, την ηρεμία και την ασφάλεια για όλους.	X
	c. Μειώνει την ανάγκη για εκπαίδευση	
	d. Καθυστερεί τις ατομικές απαντήσεις	
Σε περίπτωση διαρροής χημικών ουσιών, ποια πρέπει να είναι η πρώτη σας αντίδραση;	a. Προσπαθήστε να καθαρίσετε αμέσως το χυμένο υγρό.	
	b. Εκκενώστε την περιοχή και ενημερώστε τις αρχές.	X
	c. Προσδιορίστε την ουσία	
	d. Καλύψτε το με χαρτοπετσέτες.	
Ποιο από τα παρακάτω είναι παράδειγμα τεχνολογικής ή βιομηχανικής καταστροφής;	a. Σεισμός	
	b. Ηλεκτρική βλάβη	X
	c. Χιονοθύελλα	
	d. Τυφώνας	
Τι πρέπει να κάνετε αν δείτε κάποιον να διαδίδει ψευδείς πληροφορίες κατά τη διάρκεια μιας καταστροφής;	a. Μοιραστείτε το για να προειδοποιήσετε περισσότερους ανθρώπους	
	b. Επαληθεύστε τα γεγονότα και κατευθύνετε τους προς τις επίσημες ενημερώσεις.	X
	c. Αγνοήστε το εντελώς	
	d. Διαφωνήστε μαζί τους δημοσίως	
Which disaster requires avoiding contaminated food and water?	a. Πυρκαγιά	
	b. Σεισμός	
	c. Χιονοθύελλα	
	d. Πλημμύρα	X
	a. Πήγαινε πάλι μέσα για να τους βρεις.	



Τι πρέπει να κάνετε μετά από μια εκκένωση αν κάποιος αγνοείται;	b. Ενημερώστε αμέσως τον υπεύθυνο ασφάλειας ή τον δάσκαλο.	X
	c. Περιμένετε μέχρι να σταματήσει ο συναγερμός.	
	d. Κανένας από αυτούς	





VET-READY

Yourwebsitename.eu

Follow us



Co-funded by
the European Union